



## ROYAL INTERNATIONAL SCHOOL

AFFILIATED TO CBSE BOARD

MANAGED BY DOMBIVLI YUVAK EDUCATION TRUST

P & T Colony, Gandhi Nagar, Dombivli (E)

Contact – 8291990505/08

Email Id:- [royal.international349@gmail.com](mailto:royal.international349@gmail.com)

Website [www.royalinternationalschool.co.in](http://www.royalinternationalschool.co.in)

ACADEMIC YEAR 2021-2022

CLASS: IX

PERIODIC TEST II

DATE : 23/12/2021

SUBJECT: HINDI

TIME : 1 hr 30 mins

MARKS: 40

सामान्य निर्देश: सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(खंड - क)

(अपठित गद्यांश)

1. प्रस्तुत गद्यांश को पढ़कर उचित प्रश्नों का उत्तर दीजिए। (5X1=5)

भारत में गुरु- शिष्य संबंध का वह भव्य रूप आज साधुओं, पहलवानों और संगीतकारों में थोड़ा- बहुत ही सही, पाया जाता है। स्वामी रामकृष्ण परमहंस स बरसों योग्य शिष्य को पाने के लिए प्रार्थना करते रहे। उनके जैसे व्यक्ति को उत्तम शिक्षा के लिए रो-रोकर प्रार्थना करनी पड़ी थी। इससे समझा जा सकता है कि एक गुरु के लिए उत्तम शिष्य कितना महंगा और महत्वपूर्ण है। संतानहीन रहना उन्हें दुख नहीं देता है, पर बगैर शिक्षक के रहने के लिए एकदम तैयार नहीं होते। इस संबंध में श्रुतवाक्य ईसा का एक कथन सदा स्मरणीय है। उन्होंने कहा था- "मेरे अनुयायी लोग मुझसे अधिक महान हैं और उनकी बुद्धि होने की योग्यता भी मुझ में नहीं है।" यही बात है, गाँधीजी बनने की क्षमता जिनमें है, उन्हें गाँधीजी अच्छे लगते हैं और वे ही उनके पीछे चलते भी हैं। विवेकानंद की रचना सिर्फ उन्हें पसंद आएगी, जिन में विवेकानंद बनने की अद्भुत शक्ति निहित है। अतः <sup>जिनका</sup> दिव्य-का कठिन श्रेष्ठ गुरु पाना है उसे अधिक किसी गुरु के लिए योग <sup>शिष्य</sup> विशेष प्राप्त करना है। दोनों के मतभेद अब तक सहज संपर्क स्थापित नहीं होता, तब तक गुरु- शिष्य परंपरा का प्रवेश- द्वारा नहीं खुलता।

(भारत में हजारों साल तक गुरु- शिष्य परंपरा फलती फूलती रहे और आगे बढ़ती रही।) हमारी संस्कृति में गुरु अपने शक्तिशाली सूक्ष्म ज्ञान को अदृष्ट विश्वास पूर्ण समर्पण और गहरी

घनिष्ठता का माहौल में अपने शिष्यों तक पहुंचाते थे। <sup>गुरु और शिष्य</sup> पुरुषों का रिश्ता इतना पवित्र और अहम इसलिए हो गया है, क्योंकि जब कभी शीर्ष के विश्वास में कोई मुश्किल आती है, तो उसे ऊर्जा के स्तर पर थोड़ा सहारा चाहिए होता है। इस <sup>द्वारे</sup> के बिना उसके पास ऊँचाई तक पहुंचने के लिए जरूरी ऊर्जा नहीं होती। वही व्यक्ति जो ऊर्जा के धरातल पर आप से अधिक ऊँचाई पर होता है, आपको यह सहारा दे पाता है, कोई और नहीं।

प्रश्न -1 गुरु के लिए क्या महत्वपूर्ण है तथा यह बात <sup>किस</sup> घटना से समझ में आती है?

प्रश्न -2 भारतीय संस्कृति में गुरु शिष्य का रिश्ता इतना पवित्र क्यों हो गया है?

प्रश्न -3 गुरु- शिष्य परंपरा का प्रवेश द्वार कब तक नहीं खुलता?

प्रश्न - 4 गुरु शिष्य परंपरा का प्रवेश- <sup>द्वार</sup> खुलता है तथा क्यों?

प्रश्न -5 भगवान ईसा का स्मरणीय कथन क्या है?

(अपठित पद्यांश)

2. प्रस्तुत काव्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उचित उत्तर दीजिए।

(5X1=5)

इंसानों के

हर चेहरे से, रूठ गई मुस्कान।

ईश्वर- अल्लाह कुछ तो देखो,

कैसा हुआ जहान।

मंका बने हैं सुन्दर- सुन्दर,

लेकिन घर है दूट रहे।

पूछा नहीं किसी ने अपने,

क्यों है हमसे रूठ रहे।

अहंकार ने

प्रेम दिलो से, छीन लिया भगवान।

हमने सड़कें चौड़ी कर ली,

सोच हो गई तंग है।

धन- संपत्ति तो बहुत जुटा ली,

नैतिकता बदरंग है।

विश्वासो को

जंग लग रही, झूठों का भी सम्मान।

टी. वी. संस्कृति में बच्चे भी,

भोले ही भरमाए हैं।

बेच किताबें स्कूलों में,

अब खंजर वे लाए हैं।

देख दबंगों को,

निकले अब अनुशासन के प्राण।

(देवालय में बम फूटते,

मदिरालय अब सजते हैं।)

देश के रक्षक संगीनों में,

घूमे डरते - डरते हैं।

यह क्रूरता,

हिंसा, नफरत, रोज़ चढे परवान।

मसल रहे हैं लोग यहाँ पर,

अब इठलाती कलिया भी।

उग्रवाद ने डंस दिया है

सिसक रही हर गलियां भी।

दानवता के

हाथ हो रही, मानवता कुर्बान।

**प्रश्न-1** इंसानों के चेहरे से क्या गायब हो गई?

**प्रश्न-2** प्रस्तुत काव्यांश में देवालय और मदिरालय में क्या होता है?

**प्रश्न-3** किसने दिलों से प्रेम छीन लिया है?

प्रश्न-4 आज की टी.वी. संस्कृति का समाज पर क्या प्रभाव पड़ा है तथा लोगों की सोच कैसी हो गई है?

प्रश्न-5 "मकौं बने हैं सुन्दर-सुन्दर लेकिन घर हैं दूट रह" पंक्तियों का आशय स्पष्ट कीजिए।

(खंड- ख)

(व्याकरण)

3. सभी प्रश्न करने अनिवार्य हैं।

प्रश्न- 1 संधि की परिभाषा व भेद बताइए?

(10X1=10)

प्रश्न-2 'जगदीश और वनीषधि' का संधि विच्छेद कीजिये।

प्रश्न-3 गरीबी शब्द से मूल शब्द व प्रत्यय को अलग कीजिए।

प्रश्न-4 उपसर्ग की परिभाषा लिखिए।

प्रश्न-5 प्रत्यय कितने प्रकार के होते हैं उनके नाम लिखिए।

प्रश्न-6 'इया' प्रत्यय से बने तीन शब्द लिखें।

प्रश्न-7 विसर्ग संधि की परिभाषा लिखें।

प्रश्न-8 'निश्छल' का संधि विच्छेद कीजिए।

प्रश्न-9 व्यंजन संधि की परिभाषा लिखें।

प्रश्न-10 'अहंकार' का संधि विच्छेद कीजिए।

4. तुम्हारा मित्र हैरिस ईसाई हैं। क्रिसमस का त्यौहार आने वाला है। इस उपलक्ष्य में उसको एक शुभकामना- पत्र लिखिए।

(5X1=5)

अथवा

ग्लोबल वार्मिंग: विश्व की चिंता का विषय में अनुच्छेद लेखन लिखें।

(5X1=5)

5. पिता और बच्चों के बीच अनुशासन को लेकर संवाद लिखें।

अथवा

हिंदी भाषा पर नारा लेखन लिखें।

6. किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर 20-30 शब्दों में लिखें।

(4X1=4)

1. कौन से लोग धार्मिक लोगों से अधिक अच्छे हैं?
2. सत्कार की उष्मा समाप्त होने पर क्या हुआ?
3. जेल से छूटने के बाद सुखिया के पिता ने अपनी बच्ची को किस रूप में पाया?
4. जहाँ अगरबत्तियां बनती हैं, वहाँ का माहौल कैसा होता है?
5. गिलहरी के घायल बच्चे का उपचार किस प्रकार किया गया?
6. हमिद खा खाने का पैसा लेने से इनकार क्यों किया?

7. किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर 40-50 शब्दों में लिखें।

(2X3=6)

1. लेखक की दृष्टि में धर्म की भावना कैसी होनी चाहिए?
2. जब अतिथि 4 दिन तक नहीं गया तो लेख के व्यवहार में क्या-क्या परिवर्तन आए?
3. कविता में कितने तरह के हाथों की चर्चा हुई है?
4. ~~आपका~~ <sup>संघ का</sup> ध्यान बंटाने के लिए लेखक ने क्या-क्या युक्तियाँ अपनाईं ?
5. किस कारण से प्रेरित हो स्थानीय कलेक्टर ने पटेल को गिरफ्तार करने का आदेश दिया?

**ROYAL INTERNATIONALSCHOOL**

**AFFILIATED CBSE BOARD**

**MANAGED BY DOMBIVLI YUVAK EDUCATION TRUST**

**Gandhi Nagar , P& T Colony , Dombivli(E)**

**Contact - 8291990505/08**

**Email Id:- [royal.international349@gmail.com](mailto:royal.international349@gmail.com) Website:- [www.royalinternational.co.in](http://www.royalinternational.co.in)**

Std: IX

PT - 2

**ACADEMIC YEAR 2021-22**

**SUBJECT: ENGLISH**

Date : Time :

**Marks :40**

**I Read the passage carefully and answer the following questions (1×5=5)**

(1) Have you ever failed at something so miserably the the thought of attempting to do it again was the last thing on your mind

(2) If your answer is yes, then you should understand that you are not a robot. Unlike robots, we human beings have feelings, emotions and dreams. We are all meant to grow despite our circumstances and limitations. Flourishing and trying to make our dreams come true feels great when life goes our way. But what happens when it does not? What happens when you fail despite all your hard work? Do you stay down and accept defeat or do you get up again? If you tend to persevere and keep going, you have what experts call 'grit'

(3) Falling down or failing is one of the most agonising, embarrassing, and scary human experiences. But it is also one of the most educational, empowering and essential parts of living a successful and fulfilling life. Did you know that perseverance (grit) is one of the seven qualities that has been described as the key to personal success and betterment in society? The other six are curiosity, gratitude, optimism, self control, social intelligence, and zest. Thomas Edison is an example of grit for trying more than 1000 times to invent the light bulb. If you are regarding this with the lights in your room, you will realise the importance of his success. When asked why he kept going despite hundreds of failures, he merely stated that they had not been failures, they were hundreds of attempts towards creating the light bulb. This statement not only revealed his grit but also his optimism for looking at the bright side.

(4) Grit can be learned to help you become more successful. One of the techniques that help is mindfulness. Mindfulness is a practice that makes an individual stay at the moment by bringing awareness of his or her experience without judgement. This practice has been used to <sup>to</sup> quieten the noise of fears and doubts. Through this simple practice of mindfulness, individuals have the ability to stop the self-sabotaging downward spiral of hopelessness, despair, and frustration.

(5) What did you do to overcome the negative and self-sabotaging feelings of failure? Reflect on what you did, and try to use those same powerful resource to help you today.

Moral - Learn from your mistakes

1. What is the tone of the following context: "Falling down or failing is one of the most... educational, empowering, and essential parts of living a successful and fulfilling life."?

- (a) Humorous
- (b) Optimistic
- (c) Horrifying
- (d) Solemn

2. Which of the following is relevant for the title of the passage.

- (a) Dreams Always Come True
- (b) Failure and Grit Go Hand in Hand
- (c) Humans vs Robots
- (d) Falling Down and Getting Up

3. .... was created after many attempts.

- (a) electricity
- (b) light bulb
- (c) current
- (d) tube light

4. Which of the following sentences makes the correct use of "grit", as used in the passage?

- (a) Get rid of that grit in your shoes.
- (b) She had a bit of grit in her eye.
- (c) The road had been covered with grit.
- (d) Her grit never made her give up.

5. To develop perseverance one must:

- (a) become more aware
- (b) work hard
- (c) be in the moment and be aware without judgement
- (d) seek guidance

Read the following passage and answer the questions below

(1×5=5)

Two days later, which seemed to Prashant like two years, the rain ceased and the rain waters slowly began to recede. Prashant was determined to seek out his family without further delay. But the situation was still dangerous, and his friend's family pleaded with Prashant to stay back a little while longer. But Prashant knew he had to go.

He equipped himself with a long, sturdy stick, and then started on his eighteen-kilometre expedition back to his village through the swollen flood waters. It was a journey he would never forget. He constantly had to use his stick to locate the road, to determine where the water was most shallow. At places it was waist deep, and progress was slow. At several points, he lost the road and had to swim. After some distance, he was relieved to find two friends of his uncle who were also returning to their village. They decided to move ahead together.

As they waded through the waters, the scenes they witnessed grew more and more macabre. They had to push away many human bodies — men, women, children — and carcasses of dogs, goats and cattle that the current swept against them as they moved ahead. In every village that they passed, they could barely see a house standing. Prashant now wept out loud and long. He was sure that his family could not have survived this catastrophe.

1. What was the impact of the cyclone?

- (a) destruction
- (b) homes were lost
- (c) many lives were lost
- (d) all

2. How much distance was covered by Prashant through flood water?

- (a) Eighteen kilometres
- (b) Eighty kilometres
- (c) Hundred kilometres
- (d) Two hundred kilometres

3. What kind of person was Prashant?

- (a) wise
- (b) helping and caring
- (c) thoughtful and courageous
- (d) all

4. What was the name of Prashant's village?

- (a) Maligudi
- (b) Kalikuda



- (c) Ersama
- (d) None

5. Where did the storm hit?

- (a) Coastal town of Ersama in Odisha
- (b) Odisha
- (c) A town
- (d) A remote area

Choose the correct option

1. She cut her fingers while she \_\_\_\_\_ vegetables

(1×10=10)

- a. Cutting
- b. Was cutting
- c. Cut
- d. had cut

2. someone \_\_\_\_\_ away my bike within an hour

- a. takes
- b. took
- c. has taken
- d. had taken

3. There are no taxies available because taxi drivers \_\_\_\_\_ on strike

- a. went
- b. go
- c. have gone
- d. will go

4. I \_\_\_\_\_ soundly and \_\_\_\_\_ that a dog \_\_\_\_\_ the room.

- a. slept, dreamt, entered
- b. sleeping, dream, entering
- c. sleeping, dreamt, entered
- d. sleeping, dreaming, entering

5. I should be pleased if he \_\_\_\_\_

- a. not come
- b. does not come
- c. didn't come
- d. have come

6. I managed to avoid \_\_\_\_\_ hit by the bat.

- a. be
- b. been
- c. being

to  
7. A variety of subjects \_\_\_\_\_ taught in this school.

- a. is
- b. are
- c. was
- d. were

8. He has lost your book and he \_\_\_\_\_ not tell you.

- a. must
- b. need
- c. dare
- d. ought

9. Had you worked hard, you \_\_\_\_\_ have passed the examination.

- a. shall
- b. should
- c. will
- d. would

10. She \_\_\_\_\_ speak three languages when she was twelve.

- a. can
- b. could
- c. may
- d. might

1. Write any ONE of the following

(1×5=5)

You paid a visit to an 'Old Home' with other N.S.S. Volunteers. Using the hints given below together with your own ideas, make a diary entry of what you saw and experienced there.

**Hints:** • Old home • Mostly senior citizens above 60 • Peaceful surroundings • Spacious • Clean rooms and baths • Regular Medical check-ups • a good library • Means of recreation • A home away from home.

OR

Indian weddings are matchless in grandeur, glamour and luxury. They are matchless in wastage, extravagance and vulgar display of money and wealth. Record your experience of such marriages in your diary.

2. Complete the story using the hints . Give a suitable title .

(1×5=5)

I stopped my scooter in front of an old and dilapidated building. A haggard, skinny old man with drooping shoulders came towards me. "Don't go in, Sir", he whispered. "It is dangerous..."

OR

....Suddenly it started raining and thunder rumbled. The animals frightened by the streaks of lightning and the roar of thunder, broke loose and began to run ...

Write a story in 150-200 words which can have a different beginning and end but the middle must – be the same as above.

Answer any FOUR of the following in 20-30 words

(1×4=4)

1. What kind of society was Santosh born in?
2. Why did the narrator have to pack for the journey?(Packing)
3. "So hack and chop/ But this alone won't do it." What won't this do? Why won't it do it?
4. What worried the doctor? (Last Leaf)
5. How did the government of India honour Santosh Yadav?

Answer any THREE of the following in 40-50 words

(2×3=6)

1. What does the poet mean when he says "Remember, no men are strange, no countries foreign"?
2. Why does the narrator say that the packing of his toothbrush drives him to a point of madness?
3. Why did Prashant's heart sink on reaching his village?
4. Why had Behrman felt the need to paint the leaf on the creeper?

2021-2022

Periodic test 2

Royal School CBSE