<b>घटक चाचणी</b> क्र. 1	ठक क्र
दिनांक : / / 202 इयत्ता : 10 वी	
वेळ : 2 तास विषय : मराठी (L.L.)	एकूण गुण : 40
© या पेपर्सचे सर्व हक्क प्रकाशकांकडे राखीव असत्याने हे पेपर्स यू ट्यूब, व्हॉट्सॲप किंवा इतर कोणत्याही प्रसारमाध्यमांवर प्रसारीत करणे किंवा झेरॉक्स	काढणे हा कायदेशीर गुन्हा आहे.
विभाग 1 गद्य	THE TOT PER
प्र. 1. अ) खालील उताऱ्याच्या आधारे दिलेल्या सूचनेनुसार कृती करा.	7
1) चौकटी पूर्ण करा.	2
i) सभा, संमेलने गाजवणारे कवी –	DO PONE
ii) प्रत्येक कार्यक्रमाला सन्मानाने मिळणाऱ्या वस्तू - व	
iii) या परिच्छेदातील एक गुण –	2) एका शास्त्रा
त्यांच्या बोलण्यातील उपरोधिक खोच माझ्याच नव्हे तर कोणाच्याही सहजपणे लक्षात येणारी हो यांचा संबंध काय? खरे तर, खरीखुरी शालीनता शालीविनाच शोभते! सुर्वे मुळातच शालीन. शालींच्यालीनता कधी हरवली नाही, कधी क्षीणही झाली नाही.  मी कविवर्यांना म्हटले, ''शालीमुळे शालीनता येत असेल तर मी कर्जबाजारी होईन, भिकेला लागे खरेदी करून सर्वांना एकेक शाल लगेचच नेऊन देईन.'' यावर तो शालीन कवी मनापासून हसला. शालीमुळे शालीनता येते की जाते? या प्रश्नाचे माझे उत्तर 'जाते' असेच आहे. सन्मान करण्याच्या एक शालीन जग गमावून बसण्याचा धोकाच मोठा आहे.	या वर्षावाखाली त्यांची ोन ; पण शेकडो शाली
<ul> <li>2) चूक की बरोबर ते लिहा.</li> <li>i) शालीमुळे शालीनता येते.</li> <li>ii) नारायण सूर्वेच्या कार्यक्रमाला अहोरात्र भरतीच असे.</li> <li>3) आकृती पूर्ण करा.</li> <li>शालींच्या वर्षावाखाली त्यांची शालीनता कधी – व</li> </ul>	thrus (a)
4) स्वमत.	3
लेखकाचे शालीनते विषयीचे विचार स्वतःच्या शब्दांत लिहा.	
आ) खालील उताऱ्याच्या आधारे सूचनेनुसार कृती करा.	4
1) चौकटी पूर्ण करा.	2
लक्ष्मणराव किर्लोस्करांना शाळेत न आवडणारे विषय –	
0 U Q 1 1 8 10 वी - घ.क्र 1 (मराठी-L.L) (A) (1)	(P.T.O)

ii)

लक्ष्मणराव किर्लोस्कर यांचा जन्म एका छोट्याशा खेड्यात झाला. लहानपणापासूनच त्यांचे अभ्यासात मुळीच लक्ष नसे. मोडकीतोडकी घड्याळे, चित्रे, खडू, कोळसा अशा वस्तू ते गोळा करीत. स्टेशनवर जाऊन आगगाडीचे इंजिन पाहत बसायला त्यांना खूप आवडे. शाळेतदेखील गणित, संस्कृत असे विषय त्यांना मुळीच आवडायचे नाहीत. मात्र भूमिती, भूगोल आणि चित्रकला हे त्यांचे आवडते विषय होते. वयाच्या पंधराव्या वर्षी त्यांनी शिक्षण सोडून देण्याचा निश्चय केला. यंत्रांची त्यांना विलक्षण आवड. त्यामुळे चित्रकलेचे शिक्षण सोडून ते एका भांडी बनवण्याच्या कारखान्यात काम करू लागले.

नुसतेच एखादे यंत्र चालवून त्यांचे समाधान होत नसे. ते यंत्र कसे बनवले आहे याकडे त्यांचे लक्ष असे. पूर्वीचा कसलाही अनुभव नसताना एका छापखान्यात जर्मनीहून आलेले छपाई यंत्र व ऑईल इंजिन बसवण्याचे कामही त्यांनी केले. नव्या-नव्या यंत्रांशी खेळण्याचा त्यांना छंदच जडला होता; कारण प्रत्येक नवे यंत्र म्हणजे त्यांना एक नवे आव्हान वाटत असे.

2) एका वाक्यात उत्तरे लिहा.

- i). लक्ष्मणराव किर्लोस्करांनी पंधराव्या वर्षी क्रोणता निर्णय घेतला?
- ii) पूर्वीचा कोणताही अनुभव नसताना किलोंस्करांनी कोणते काम केले?

विभाग 2 पद्य

प्र. 2. खालील कवितेच्या आधारे दिलेल्या सूचनेनुसार कृती करा.

1) चौकटी पूर्ण करा.

- i) वनात लागणारा -
- ii) आगीमध्ये पडणारे -
- iii) भुकेले झालेले -
- iv) मेघाची विनवनी करणारा -

अग्रिमाजि पडे बाळू ।

माता धांवें कनवाळू ।।

तैसा धांवें माझिया काजा ।

अंकिला मी दास तुझा ।।

सवेंचि झेंपावें पिक्षणी ।

पिलीं पडतांचि धरणीं ।।

भुकेलें वत्सरावें ।

धेनु हुंबरत धांवे ।।

वणवा लागलासे वनीं ।

पाडस चिंतीत हरणी ।।

नामा म्हणे मेघा जैसा ।

विनवितो चातक तैसा ।।

(2)

2

2) खालील कृती केव्हा घडतात, ते लिहा.	
i) पृथ्वीवर पक्षिणी झेपावते	2
ii) हरिणी चिंतित होते	
3) कवितेतील खालील शब्दांचे अर्थ सांगा.	
i) कनवाळ –	2
ii) वत्सर –	
iii) धेनु –	
iv) दास –	
4) संत नामदेवांनी परमेश्वराकडे केलेली विनंती सोदाहरण स्पष्ट करा.	
Such specific a page 1	. 2
विभाग 3 स्थूलवाचन	
3. खालीलपैकी दोन कृती सोडवा.	6
1) टिप लिहा. (कोणतीही 1)	
i) बार्क	
ii) डॉ. होमी भाभा	
2) 'स्काय इज द लिमिट' ही परिस्थिती केव्हा निर्माण होऊ शकते, ते पाठाच्या आधारे लिहा.	HE. AN
3) 'आधी केले, मग सांगितले' या उक्तीची यथार्थता स्पष्ट करा.	
विभाग 4 भाषाभ्यास	
अ) व्याकरण घटकावर आधारित कृती.	
अ) व्याकरण घटकावर आधारित कृती. 1) खालील वाक्यांचा प्रकार ओळखा.	6
1) खालील वाक्यांचा प्रकार ओळखा.	6
अ) व्याकरण घटकावर आधारित कृती.  1) खालील वाक्यांचा प्रकार ओळखा.  i) स्तुती कुणाला आवडत नाही?  ii) तू तेवढे काम कर.	
i) स्तुती कुणाला आवडत नाही?  ii) तू तेवढे काम कर	
i) स्तुती कुणाला आवडत नाही?  ii) तू तेवढे काम कर.  2) कंसातील सूचनेनुसार वाक्यरूपांतर करा.	
<ul> <li>1) खालील वाक्यांचा प्रकार ओळखा.</li> <li>i) स्तुती कुणाला आवडत नाही?</li> <li>ii) तू तेवढे काम कर.</li> <li>2) कंसातील सूचनेनुसार वाक्यरूपांतर करा.</li> <li>i) सूर्यकुमारने सुंदर झेल पकडला. (उद्गाराथीं करा)</li> <li>ii) भिकाऱ्याला शाली कशा शोभतील? (विधानाशीं करा)</li> </ul>	
<ul> <li>1) खालील वाक्यांचा प्रकार ओळखा.</li> <li>i) स्तुती कुणाला आवडत नाही?</li> <li>ii) तू तेवढे काम कर.</li> <li>2) कंसातील सूचनेनुसार वाक्यरूपांतर करा.</li> <li>i) सूर्यकुमारने सुंदर झेल पकडला. (उद्गाराथीं करा)</li> <li>ii) भिकाऱ्याला शाली कशा शोभतील? (विधानाशीं करा)</li> </ul>	
<ul> <li>1) खालील वाक्यांचा प्रकार ओळखा.</li> <li>i) स्तुती कुणाला आवडत नाही?</li> <li>ii) तू तेवढे काम कर.</li> <li>2) कंसातील सूचनेनुसार वाक्यरूपांतर करा.</li> <li>i) सूर्यकुमारने सुंदर झेल पकडला. (उदगाराथी करा)</li> </ul>	
<ul> <li>1) खालील वाक्यांचा प्रकार ओळखा.</li> <li>i) स्तुती कुणाला आवडत नाही?</li> <li>ii) तू तेवढे काम कर.</li> <li>2) कंसातील सूचनेनुसार वाक्यरूपांतर करा.</li> <li>i) सूर्यकुमारने सुंदर झेल पकडला. (उद्गारार्थी करा)</li> <li>ii) भिकाऱ्याला शाली कशा शोभतील? (विधानार्थी करा.)</li> <li>3) खालीलपैकी कोणत्याही एका वाक्प्रचाराचा अर्थ सांगून वाक्यात उपयोग करा. (फक्त 1)</li> <li>ii) एका पायावर 'हो' म्हणणे</li> <li>ii) आस्था वाढणे</li> </ul>	2
<ol> <li>खालील वाक्यांचा प्रकार ओळखा.</li> <li>स्तुती कुणाला आवडत नाही?</li> <li>तू तेवढे काम कर.</li> <li>कंसातील सूचनेनुसार वाक्यरूपांतर करा.</li> <li>सूर्यकुमारने सुंदर झेल पकडला. (उद्गारार्थी करा)</li> <li>भिकान्याला शाली कशा शोभतील? (विधानार्थी करा.)</li> <li>खालीलपैकी कोणत्याही एका वाक्प्रचाराचा अर्थ सांगून वाक्यात उपयोग करा. (फक्त 1)</li> <li>एका पायावर 'हो' म्हणणे</li> <li>आस्था वाढणे</li> <li>भाषिक घटकांवर आधारित कृती.</li> </ol>	2
<ul> <li>1) खालील वाक्यांचा प्रकार ओळखा.</li> <li>i) स्तुती कुणाला आवडत नाही?</li> <li>ii) तू तेवढे काम कर.</li> <li>2) कंसातील सूचनेनुसार वाक्यरूपांतर करा.</li> <li>i) सूर्यकुमारने सुंदर झेल पकडला. (उद्गारार्थी करा)</li> <li>ii) भिकाऱ्याला शाली कशा शोभतील? (विधानार्थी करा.)</li> <li>3) खालीलपैकी कोणत्याही एका वाक्प्रचाराचा अर्थ सांगून वाक्यात उपयोग करा. (फक्त 1)</li> <li>ii) एका पायावर 'हो' म्हणणे</li> <li>iii) आस्था वाढणे</li> <li>आपिक घटकांवर आधारित कृती.</li> <li>1) शब्दसंपत्ती.</li> </ul>	2
<ul> <li>i) खालील वाक्यांचा प्रकार ओळखा.</li> <li>i) स्तुती कुणाला आवडत नाही?</li> <li>ii) तू तेवढे काम कर.</li> <li>2) कंसातील सूचनेनुसार वाक्यरूपांतर करा.</li> <li>i) सूर्यकुमारने सुंदर झेल पकडला. (उदगारार्थी करा.)</li> <li>ii) भिकाऱ्याला शाली कशा शोभतील? (विधानार्थी करा.)</li> <li>3) खालीलपैकी कोणत्याही एका वाक्प्रचाराचा अर्थ सांगून वाक्यात उपयोग करा. (फक्त 1)</li> <li>i) एका पायावर 'हो' म्हणणे</li> <li>ii) आस्था वाढणे</li> <li>आ) भाषिक घटकांवर आधारित कृती.</li> <li>1) शब्दसंपत्ती.</li> <li>i) समानार्थी शब्द लिहा.</li> </ul>	2 2
<ol> <li>खालील वाक्यांचा प्रकार ओळखा.</li> <li>स्तुती कुणाला आवडत नाही?</li> <li>तू तेवढे काम कर.</li> <li>कंसातील सूचनेनुसार वाक्यरूपांतर करा.</li> <li>सूर्यकुमारने सुंदर झेल पकडला. (उद्गारार्थी करा.)</li> <li>भिकाऱ्याला शाली कशा शोभतील? (विधानार्थी करा.)</li> <li>खालीलपैकी कोणत्याही एका वाक्प्रचाराचा अर्थ सांगून वाक्यात उपयोग करा. (फक्त 1)</li> <li>एका पायावर 'हो' म्हणणे</li> <li>आस्था वाढणे</li> <li>भाषिक घटकांवर आधारित कृती.</li> <li>समानार्थी शब्द लिहा.</li> <li>संत =</li> </ol>	2
<ol> <li>खालील वाक्यांचा प्रकार ओळखा.</li> <li>स्तुती कुणाला आवडत नाही?</li> <li>तू तेवढे काम कर.</li> <li>कंसातील सूचनेनुसार वाक्यरूपांतर करा.</li> <li>सूर्यकुमारने सुंदर झेल पकडला (उद्गारार्थी करा)</li> <li>भिकाऱ्याला शाली कशा शोभतील? (विधानार्थी करा.)</li> <li>खालीलपैकी कोणत्याही एका वाक्प्रचाराचा अर्थ सांगून वाक्यात उपयोग करा. (फक्त 1)</li> <li>एका पायावर 'हो' म्हणणे</li> <li>आस्था वाढणे</li> <li>भाषिक घटकांवर आधारित कृती.</li> <li>शब्दसंपती.</li> <li>समानार्थी शब्द लिहा.</li> <li>संत =</li> <li>सला =</li> </ol>	2 2
<ol> <li>खालील वाक्यांचा प्रकार ओळखा.</li> <li>स्तुती कुणाला आवडत नाही?</li> <li>तू तेवढे काम कर.</li> <li>कंसातील सूचनेनुसार वाक्यरूपांतर करा.</li> <li>सूर्यकुमारने सुंदर झेल पकडला. (उद्गारार्थी करा.)</li> <li>भिकाऱ्याला शाली कशा शोभतील? (विधानार्थी करा.)</li> <li>खालीलपैकी कोणत्याही एका वाक्प्रचाराचा अर्थ सांगून वाक्यात उपयोग करा. (फक्त 1)</li> <li>एका पायावर 'हो' म्हणणे</li> <li>आस्था वाढणे</li> <li>भाषिक घटकांवर आधारित कृती.</li> <li>समानार्थी शब्द लिहा.</li> <li>संत =</li> </ol>	2 2

Я.

Я. 4.

- ii) विरुद्धार्थी शब्द लिहा.
- 1) निंदा x
- 2) **क**宴 x
- iii) लिंग बदला.
- 1) कोंबडा -
- 2) तरुण -
- iv) शब्दसमूहाबद्दल एक शब्द लिहा.

पंधरा दिवसांचा समूह -

विभाग 5 उपयोजित लेखन

5

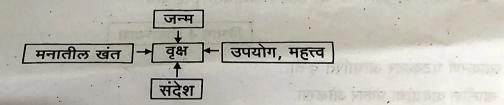
#### प्र. 5. खालीलपैकी एका विषयावर निबंध लिहा.

1) प्रसंगलेखन.

'क्रिकेटचा सामना' या विषयावर खालील मुद्द्यांच्या आधारे प्रसंगलेखन करा. मुद्दे – सामना – सामन्यातील संग – खेळाडू – सामन्याचे वर्णन – सामन्याचा शेवट – मिळणारा आनंद.

2) आत्मकथन.

वृक्षाची आत्मकथा -



0000

का जिल्लामा अर्थ कहा है जीवर सिकामार्थ (क

10 U Q 1 1 8 10 वी - घ.क्र 1 (मराठी-L.L) (A)

1				-	A. B. S.
10	U	0	1	1	
					17

Date:

Std: 10th

Seat No.

Total Marks: 20

Time: 1 Hour

Subject: Science and Technology - 2

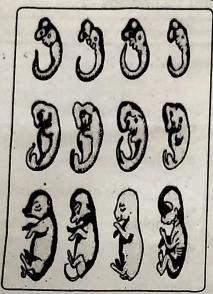
_	. 6	As al	I rights of these papers are reserved for the publication, it is	crime to publish it on Y	ou Tube, Whatsapp or any other media or Xerox.
Q.			Choose the correct alternative and wri		
		1)	Darwin has published a book titled		
			a) Natural selection	b) Mutation	
			c) Fall of a sparrow	d) Origin of sp	ecies
		2)	The spindle fibres start appearing from	stage	of Karyokinesis.
			a) prophase b) metaphase	c) anaphase	d) telophase
		3)	Implantation of embryo occurs in		
	:		a) ovaries b) fallopian duct		d) vagina
		B)	20146 the 10110 mild 2 and a certons.		Why hey dence of even
		1)	Write the correlation.	oonsbive seed d	(E) What can be proven with
			Calyx : Sepals : : Corolla :	e of evidence of	Limite Store on Supersylle (Internal Line)
	2)	F	find the odd one out.	sinism at wolf of	on the endough of double (C.
		Ti	ranscription, Translation, Translocation, M	utation. (A)	O. 4. Note: the following subquest.
2	Sol	lve i	the following subquestions. (Any Two)	to bemoning	A contract of a strong for the second of the
			ater is an essential nutrient.	upanology e	Prevention 1 In Co
	2)		omplete the following diagram.		roy logic.
	2)		omplete the following diagram.		moleculary (a
		-	Human hand Thippesing	(le)	ibm and only sunfaced 15
		-	Anatomical evidences	00	
		4	Mall A de la constant		

3) Distinguish between:

Asexual reproduction and Sexual reproduction.

### Q. 3 Solve the following subquestions. (Any Two)

- 1) Explain the three different levels of biodiversity.
- 2) Observe the picture and answer the following questions.



- i) Which evidence of evolution is shown in the picture?
- ii) What can be proven with these evidences?
- iii) Give one more example of evidence of evolution.
- 3) Which precautions will you follow to maintain the reproductive health?

### Q. 4 Solve the following subquestions. (Any One)

- 1) Attempts at various levels are performed for conserving environment. Which role would you like to perform. Give two actions each:
  - a) Prevention
- b) Control
- c) Production
- d) Awareness
- e) Conservation
- 2) Explain the glycolysis in detail.

mensional cycle

10UQ111

10th - UT-1 (Science & Tech.-2) (A)

(2)

10	11	0	4	4	10
10	9	u			U

-	8. 4			
I ID 3	ล	т.	•	r
	21	ч	3	P

Std: 10th

Time : 1 Hour

Subject : Science and Technology - 1

		No.	
THE REAL PROPERTY.	AT Amur Jo	1	_

Total Marks: 20

© As all rights of these papers are reserved for the publication, it is crime to publish it on You Tube, Whatsapp or any other media or Xerox.

#### Q. 1 A) Choose the correct alternative and write alphabet of it.

3

- In the modern periodic table, the non-metals are found in \_\_\_ a) s-block
  - b) p-block
- c) d-block
- d) f-block
- When an electric current is passed through a solenoid, it shows magnetic lines of force similar to a 2)
  - (a) bar magnet

b) horse shoe magnet

disc magnet

- d) spherical magnet
- 3) The formula for escape velocity is
- b)  $\sqrt{\frac{2GM}{R}}$  c)  $\sqrt{\frac{GM}{R^2}}$  d)  $\sqrt{\frac{GMm}{R^2}}$

- B) Solve the following subquestions.
- 1) Name the quantity expressed in ampere.
- 2) Match the columns.

Column 'A'

Column 'B'

Debereiner

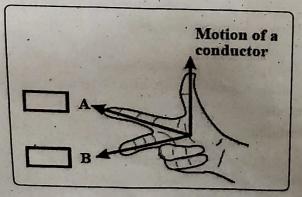
- a) Atomic number
- b) Triads
- c) Octaves

#### Solve the following subquestions. (Any Two) Q. 2

1) Give scientific reason.

Atomic radius goes on increasing down a group.

Observe the given figure of Fleming's Right Hand Rule and write the labels of A and B correctly.



A body is released from the top of a building of height 19.6 m. Find the velocity with which the body hits the ground.  $(g = 9.8 \text{ m/s}^2)$ 

#### Q. 3 Solve the following subquestions. (Any Two)

- 1) What is electric power? State the formula for electric power. Hence, obtain its SI unit.
- 2) Write down the electronic configuration of the following elements from the given atomic numbers.

  7N, 6C, 8O, 5B, 13Al. Which is the most electronegative element among these?

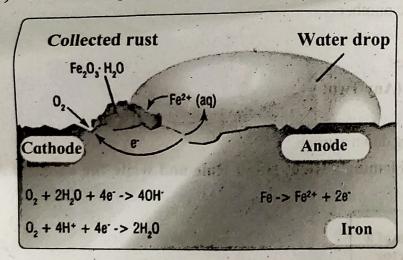
Elements	Electronic configuration
i) ,N	in the expension of the party of the contract
ii) <sub>6</sub> C iii) <sub>8</sub> O	
iii) <sub>8</sub> O	
iv) <sub>s</sub> B ·	the the wife of the same of th
iv) <sub>5</sub> B v) <sub>13</sub> Al	

The most electronegative element is

- 3) Identify the type of chemical reaction given below:
  - i)  $CuSO_4 + Fe \rightarrow FeSO_4 + Cu$
  - ii)  $2Mg + O_2 \rightarrow 2MgO$
  - iii) 2KClO<sub>3</sub> → 2KCl+3O<sub>2</sub>↑

### Q. 4 Solve the following subquestions. (Any One)

- 1) Explain why the value of g is zero at the centre of the earth.
- 2) Observe the given figure and answer the following questions:



- a) What is a rust?
- b) Write the chemical formula of rust.
- c) Write the reaction of oxidation of iron at anode.
- d) Write the reaction of oxidation of iron at cathode.
- e) What is corrosion?

0000

Give scientific reason

10 U Q 1 1 7

Std: 10th

Time: 2 Hours

Subject : English (H.L)

06	aı	No.	10		

Total Marks: 40

3

© As all rights of these papers are reserved for the publication, it is crime to publish it on You Tube, Whatsapp or any other media or Xerox.

#### Section I: Language Study

### Q. 1 A) Do as directed: (Any Three)

i) Write two compound words of your own.

ii) Identify the type of sentence.

Don't settle.

iii) Spot the error and rewrite the correct sentence.

My hand find the edge of the mattress.

iv) Complete the word chain of verbs. examine

B) Do as directed: (Any One)

i) Use the following word as a noun and as a verb in two separate sentences.

Cook

ii) Singh was the first Air Chief to keep his flying currency till his CAS rank. (Rewrite as a complex sentence)

#### Section II - Textual Passage

## Q. 2 Read the following passage and do given activities:

1) Complete the following chart:

The condition of tree

in winter

in spring

We saw a tree bare of all leaves in the cold winter months. We thought its chapter was over. But three months passed, spring set in and the tree was back to its green majesty once again, full of leaves, flowers, birds and life. What if we too had the conviction that, however difficult things are right now, it will not remain so for ever. Remember, this too shall pass. We saw an army of ants lugging a fly which was at least ten times the ant's size. The ants organized themselves around the fly, lifted it on frail feelers and carried it to quite a distance. Their teamwork and perseverance were impressive. What if we too are consistent, organized, focused...Spider webs are delicate, yet very strong. A rainbow colours the entire sky.

Oysters take in a grain of sand they open up with a pearl. Innumerable stars shine across the infinite sky. Clouds take new shapes with every passing moment. The wind makes trees dance with unhindered passion. Water, without hint of ego, changes its form according to the dictates of the sun and the wind. When we see a caterpillar turn into a butterfly, a flower turn into a fruit, we experience the alchemy of nature... we touch it and become gold ourselves.

What things in nature teach us the following:

a) Many hands make work light - ...

b) Problems are not permanent - ...

c) Delicate structures are not a sign of weakness - ...

d) Change as the time changes - ...

3) Pick out the examples of concrete nouns from the passage:

4) Do as directed:

a) Spider webs are delicate yet very strong. (Use 'Though')

b) A rainbow colours the entire sky.

(Pick out the verb and state whether it is transitive or intransitive.)

5) How do you deal with difficulties and problems?

Section III - Poetry

Q. 3 Read the following poem and write an appreciation with the help of the given points in a paragraph format:

All the World's a Stage

All the world's a stage,

And all the men and women merely players;
They have their exits and their entrances,
And one man in his time plays many parts,
His acts being seven ages. At first, the infant,
Mewling and puking in the nurse's arms.
Then the whining schoolboy, with his satchel
And shining morning face, creeping like snail
Unwillingly to school. And then the lover,
Sighing like furnace, with a woeful ballad
Made to his mistress' eyebrow. Then a soldier,
Full of strange oaths and bearded like the pard,
Jealous in honour, sudden and quick in quarrel,
Seeking the bubble reputation

Even in the cannon's mouth. And then the justice,
In fair round belly with good capon lined,
With eyes severe and beard of formal cut,
Full of wise saws and modern instances;
And so he plays his part. The sixth age shifts
Into the lean and slippered pantaloon,
With spectacles on nose and pouch on side;

Stanza

2

2

His youthful hose, well saved, a world too wide
For his shrunk shank, and his big manly voice,
Turning again toward childish treble, pipes
And whistles in his sound. Last scene of all,
That ends this strange eventful history,
Is second childishness and mere oblivion,
Sans teeth, sans eyes, sans taste, sans everything.

- William Shakespeare

#### Marking scheme -

- \* The title and the name of the poet -
- \* Rhyme scheme -
- \* Figure of speech -
- \* Central idea / Theme -

### Section IV - Non-Textual Passage

## A) Read the following passage and do the given activities:

#### A1) Complete the following:

The writer prepared for the journey by packing:

i) .....

ii) ...

iii) .....

v)....

How does one prepare for a journey like this? I packed a towel along with a few other essentials, a pullover, a new notebook and two pens. Those only managed to increase the size and weight of my bag, whereas the towel was the hero. It mopped the sweat in the plains and kept me warm when we reached the cold hills; it also served as a mark of identity from the way it was tied around my head.

It was a journey at once breathtaking in its ambition – miles and miles of immeasurable diverse country laid out for you to see through a poky window, giving you lofty ideas of "discovering India" - and one full of ennui. Nothing happened for hours, except the chatter of passengers, and the slowing down of time.

But even the view inside was revealing. In between Kanyakumari and Dibrugarh, lay eight states and a hundred cultures, languages and dialects, expressing themselves through food, speech and attire. There were Tamils, Malayalis, and Andhraites, people from Orissa, West Bengal and Bihar, and scores from Assam, Nagaland and other parts of the region.

### A2) Complete the web:

Complete the following mentioning the aspects of India's diversity:

India's diversity

10 U Q 1 1 7 10 - UT-1 (English-H.L) (A)

(3)

[P.T.O.]

2

2

#### A3) Meanings: Choose from the alternatives the correct meaning for: suffocating b) making one take deep breaths c) exciting d) making one stop breathing 2) essentials: a important items b) characteristics c) ideas d) values 3) immeasurable: a) which cannot be measured. b) which can be measured. which is a measure of something. d) which is not a measure of something. 4) ennui: something that eases the pain b) boredom the ending of something d) anxiety

A4) Language Study:

1) It mopped the sweat in the plains and kept me warm when we reached the cold hills.

(Rewrite using 'not only ..... but also...')

2) Nothing happened for hours except the chattering of passengers. (Rewrite beginning with 'The only thing that happened....')

A5) How would you feel if you had to travel on a long journey like this?

B) Read the passage given in Q. 4A) and write its summary in a paragraph. Suggest a suitab

Section V - Writing Skills

Q.5 A) Letter Writing:

Imagine you are Soham/Sohini Shah residing at 101,Siddhivinayak Apartment, Hira Colony, Mumbai-400 052.

Read the given snippet and write a letter.

Handwriting is an essential skill for both children and adults. Handwriting activates the brain more than the key-board because it involves more complex motor and cognitive skills. Handwriting contributes to reading fluency because it activates visual perception of letters. Handwriting is a predictor of success in other subjects, because good handwriting has a positive impact on grades.

#### A1) Formal Letter:

Write a letter to the Principal of your school asking her / him to start a handwriting improvement class.

OR

#### A2) Informal Letter:

Write a letter to your friend Tara / Taresh advising her / him to improve her / his handwriting. Explain how important it is.

2

## 10 U Q 1 0 2

घटक चाचणी क्र. 1

कक्षा: 10 वीं



समय : 2 घंटे

विषय : हिंदी (संपूर्ण)

© या पेपर्सचे सर्व हक्क प्रकाशकांकडे राखीव असल्याने हे पेपर्स यू ट्यूब, व्हॉट्सॲप किंवा इतर कोणत्याही प्रसारमाध्यमांवर प्रसारीत करणे किंवा झेरॉक्स काढणे हा कायदेशीर गुन्हा आहे.

विभाग 1: गद्य

# प्र. 1 अ) निम्नलिखित पठित गद्यांश पढ़कर दी गई सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए :

बच्चे खेलने लगे । एक कुर्सी पर चढ़ा तो दूसरा मेज पर । सोनाबाई की छोटी लड़की दवा की शीशी लेकर कथकली डांस करने लगी । रप-रप की आवाज ने मेरा ध्यान बँटाया । क्या देखता हूँ कि सोनाबाई का एक लड़का मेरी टाँग के साथ लटक रही रेती की थैली पर बॉक्सिंग की प्रैक्टिस कर रहा है । मैं इसके पहले कि उसे मना करता, सोनाबाई की लड़की ने दवा की शीशी पटक दी। सोनाबाई ने एक पल लड़की को घूरा, फिर हँसते हुए बोली- "भैया, पेड़े खिलाओ, दवा गिरना शुभ होता है । दवा गई समझो बीमारी गई ।" इसके दो घंटों बाद सोनाबाई गई, यह कहकर कि फिर आऊँगी । मैं भीतर तक काँप गया।

कुछ लोग तो औपचारिकता निभाने की हद कर देते हैं, विशेष कर वे रिश्तेदार जो दूसरे गाँवों से मिलने आते हैं । ऐसे में एक दिन एक टैक्सी कमरे के सामने आकर रुकी । उसमें से निकलकर एक आदमी आते ही मेरी छाती पर सिर रखकर औंधा पड़ रोने लगा और कहने लगा- ''हाय, तुम्हें क्या हो गया ? कारवालों का सत्यानाश हो !'' मैंने दिल में कहा कि मुझे जो हुआ सो हुआ, पर तू क्यों रोता है, तुझे क्या हुआ ? वह थोड़ी देर मेरी छाती में मुँह गड़ाए रोता रहा । फिर रोना कुछ कम हुआ । उसने मेरी छाती से गरदन हटाई और जब मुझसे आँख मिलाई, तो एकदम चुप हो गया । फिर धीरे-से हँसते हुए बोला- ''माफ करना, मैं गलत कमरे में आ गया था । आजकल लोग ठीक से बताते भी तो नहीं। गुप्ता जी का कमरा शायद बगल में है। हें -हें -हें ! अच्छा भाई, माफ करना।" कहकर वह चला गया। अब वहीं रोने की आवाज मुझे पड़ोस के कमरे से सुनाई पड़ी । मुझे उस आदमी से अधिक गुस्सा अपनी पत्नी पर आया क्योंकि इस प्रकार रोता देख पत्नी ने उसे मेरा रिश्तेदार या करीबी मित्र समझकर टैक्सीवाले को पैसे दे दिए थे।

. <i>)</i> 3	गकात पूण कााज	ζ:	La trail a
			1
,	1		The state of
(	अस्पताल में अ	ए सोनाबाई	के बच्चों की शरारतें

2) ऐसे दो प्रश्न बनाइए, जिनके उत्तर निम्नलिखित हों :

- दवा की शीशी।
- ii) औपचारिकता ।
- 3) i) निम्नलिखित शब्दों के विरुद्धार्थी शब्द लिखिए :
  - 1) रोना × .....
- 2) गुस्सा × ......
- ii) परिच्छेद में प्रयुक्त अंग्रेजी शब्द ढूँढ़कर लिखिए :

- शक्न-अपशकुन' के बारे में अपने विचार लिखिए ।

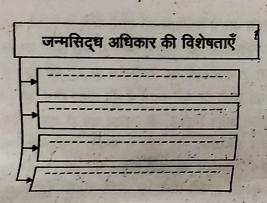
1

1

अब मैं जो कुछ बोलने जा रहा हूँ, वह चिर युवा है। शरीर बूढ़ा-जर्जर हो सकता है और नष्ट भी हो सकता है, परंतु आत्मा अमर है। उसी प्रकार, हमारी होमरूल गतिविधियों में भले ही सुस्ती दिखाई दे, उसके पीछे छिपी भावना अमर एवं अविनाशी है। वहीं हमें स्वतंत्रता दिलाएगी। आत्मा ही परमात्मा है और मन को तब तक शांति नहीं मिलेगी, जब तक वह ईश्वर से एकाकार न हो जाए। स्वराज्य मेरा जन्मसिद्ध अधिकार है। जब तक वह मेरे भीतर जाग्रत है, मैं बूढ़ा नहीं हूँ। कोई हथियार इस भावना को काट नहीं सकता, कोई आग इसे जला नहीं सकती, कोई जल इसे भिगो नहीं सकता, कोई हवा इसे सुखा नहीं सकती।

मैं उससे भी आगे बढ़कर कहूँगा कि कोई सी.आई.डी. पुलिस इसे पकड़ नहीं सकती। मैं इसी सिद्धांत की घोषणा पुलिस अधीक्षक, जो मेरे सामने बैठे हैं, के सामने भी करता हूँ, कलेक्टर के सामने भी, जिन्हें इस सभा में आमंत्रित किया गया था और आशुलिपि लेखक, जो हमारे भाषणों के नोट्स लेने में व्यस्त हैं, उनके सामने भी। हम स्वशासन चाहते हैं और हमें मिलना ही चाहिए। जिस विज्ञान की परिणित स्वशासन में होती है, वही राजनीति विज्ञान है, न कि वह, जिसकी परिणित दासता में हो। राजनीति का विज्ञान इस देश के 'वेद' हैं।

1) संजाल पूर्ण कीजिए:



2) 'राजनीति का विज्ञान वेद' के समान है। इस विषय पर अपने विचार 25 से 30 शब्दों में लिखिए।

विभाग 2 : पद्य

निम्नलिखित पठित पद्यांश पढ़कर दी गई सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए :

हरि बिन कूण गती मेरी ।।
तुम मेरे प्रतिपाल कहिये मैं रावरी चेरी ।।
आदि-अंत निज नाँव तेरो हीमायें फेरी ।
बेर-बेर पुकार कहूँ प्रभु आरति है तेरी ।।
यौ संसार बिकार सागर बीच में घेरी ।
नाव फाटी प्रभु पाल बाँधो बूड़त है बेरी ।।
बिरहणि पिवकी बाट जौवै राखल्यो नेरी ।
दासी मीरा राम रटत है मैं सरण हूँ तेरी ।।

1) आकृति पूर्ण कीजिए:

i) धिरी हुई हैं यहाँ -.....

10 U Q 1 0 2 10 वीं-च.क. 1 (हिंदी-संपूर्ण) (A)

(2)

2

- ii) नाम रटती रहती हैं र वे ......इनका .....
- 2) i) निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए:
  - 1) रावरी अगम करे
- 2) नेरी 3114 की
- ii) निम्नलिखित शब्दों के लिंग पहचानकर लिखिए:
- 1) पखावज -
- 2) गुलाल -
- 3) पद्यांश की 'हिर बिन कूण ....... आरित है तेरी।।' चार पंक्तियों का सरल अर्थ 25 से 30 शब्दों में लिखिए। 2

विभाग 3 : पूरक पठन

प्र. 3 निम्नलिखित पठित गद्यांश पढ़कर दी गई सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए :

हमारे अंदर की दुनिया बाहर की दुनिया से कहीं ज्यादा बड़ी है। हम उसका विस्तार नहीं करते। बाहर की अपेक्षा 'उसे छोटा करते चले जाते हैं और उसे बिलकुल निर्जीव कर लेते हैं। आजादी, पूरी आजादी, अगर कहीं संभव है तो इसी भीतरी दुनिया में ही, जिसे हम बिलकुल अपनी तरह समृद्ध बना सकते हैं– स्वार्थी अर्थों में सिर्फ अपने लिए ही नहीं, निःस्वार्थी अर्थों में दूसरों के लिए भी महत्त्व रखता है और स्वयं अपने लिए तो विशेष महत्त्व रखता ही है।

- 10 मार्च 1998

#### मकान पर मकान

जिस गली में आजकल रहता हूँ – वहाँ एक आसमान भी है लेकिन दिखाई नहीं देता । उस गली में पेड़ भी नहीं हैं. न ही पेड़ लगाने की गुंजाइश ही है । मकान ही मकान हैं । इतने मकान कि लगता है मकान पर मकान लदे हैं । लंद – फंद मकानों की एक बहुत बड़ी भीड़, जो एक सँकरी गली में फँस गई और बाहर निकलने का कोई रास्ता नहीं है । जिस मकान में रहता हूँ, उसके बाहर झाँकने से बाहर' नहीं सिर्फ दूसरे मकान और एक गंदी व तंग गली दिखाई देती है । चिड़ियाँ दिखती हैं, लेकिन पेड़ों पर बैठीं या आसमान में उड़तीं हुई नहीं । बिजली या टेलीफोन के तारों पर बैठी, मगर बातचीत करतीं या घरों के अंदर यहाँ – वहाँ घोंसले बनाती नहीं दिखतीं । उन्हें देखकर लगता मानो वे प्राकृतिक नहीं, रबड़ या प्लास्टिक के बने खिलौने हैं, जो शायद ही इधर – उधर फुदक सकते हों या चूँ – चूँ की आवाजें निकाल सकते हों ।

मैं ऐसी सँकरी और तंग गली में, मकानों की एक बहुत बड़ी भीड़ से बिज़ली या टेलीफोन के तारों से उलझे आसमान से एवं हरियाली के अभाव से जूझते अपने मुहल्ले से बाहर निकलने की भारी कोशिश में हूँ।

10 मार्च 1998

1) प्रवाह तालिका पूर्ण कीजिए:

गली की विशेषताएँ

2) 'पक्षियों की घटती संख्या' विषय पर 25 से 30 शब्दों में अपने विचार लिखिए।

10 U Q 1 0 2 10 वीं - घ.का. 1 (हिंदी - संपूर्ण) (A)

(3)

2

[P.T.O.]

				,	विभाग 4 : भा	षा अध्ययन (व्याकरण	)		
प्र.	4 ;	सूचनाः	ओं के अनुसार कृ	तियाँ की	जेए:	150			6
		1) F	मनलिखित वाक्य	में से अ	धोरेखांकित शब्द व	ग शब्द भेद पहचानकर	लिखिए:	e melitikeli	1
1		बा	हर कोई नहीं है।				,	Weny ()	
N.	2	2) 同	म्नलिखित अव्यय	गें में से 1	केसी एक अव्यय व	ग अर्थपूर्ण वाक्य में प्र	योग कीजिए:	क कार्यादी मन्त्री (व	1
		i)	के मारे -		ii) पर -				
	3	3) कृ	ति पूर्ण कीजिए :			# 1086 # PLTS	100	MARIO PO MOS	1
			संधि शब्द		संधि विच्छेद	संधि भेद			
					नै + इका	monumer "	5 780P T	NUMBER OF THE PARTY	erian s
					अथवा				
			दुर्बल		minimin (	and an and	Jan Han	of fire fired, 15 to fi	
	4	) नि	म्नलिखित वाक्यो	में से वि	म्सी एक वाक्य की	सहायक क्रिया पहचा	नकर उसका	मूल रूप लिखिए:	
					रफ खिसका दो।	And the second of the second	मेरे कानों में	गूँजने लगे ।	
			सहायक क्रिया		मूल क्रिया				
								FIGH YP FI	
	5	ं) नि	म्नलिखित क्रियाः	ओं में से	किसी एक क्रिया व	ज 'प्रथम' तथा 'द्वि	तीय' प्रेरणार्थ	क रूप लिखिए:	
1			क्रिया	the state of the s	म प्रेरणार्थक रूप	द्वितीय प्रेरणा	र्थक रूप	ns actions from	5.0
		i)	बनना	100000		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		ONE STREET PER	OH F
		1	पढ़ना	18/1981				ER HOLE & DE	
	6)	निम्ना	लिखित वाक्य क	ा रचना	के आधार पर भेद	पहचानकर लिखिए	187-185 9	कर व अंग्र क कि	<b>4</b>
		रमजा	नी खड़ी थी और	आगंतुव	क की बातें सुन रही	थी।	Na A. W.	167 TO 15 E 167	P
			A TANK IS HEAT	1	विभाग 5 : रचना वि	वेभाग (उपयोजित ले	खन)	to that this h	
a. 5	सूच	नाओं व	के अनुसार लेखन	न कीजिए	:	TO RESERVE AND ADDRESS.	SALE BELLE	e d familie in	1:
	अ)	कहा	नी-लेखन :						
		निम्न	लिखित मुद्दों वे	जाधार	पर 70 से 80 शब	दों में कहानी लिखक	र उसे उचित	शीर्षक टीजिए तथा	सीख लिखिए
						रास्ते में रुपये		the state of the s	
		लौटा	ना महित	ना का भि	ाखारी को पानी की	बोतल वं बिस्किय क	ा पैकेटं देना	भिखारी का	बोरा भलकर
		जाना	महिला	का बोरा	लौटाने के लिए भिर	वारी के पीछे जाना	भिखारी	के भूखे बच्चों को वि	बेस्किट खाते
		देखन	ामहिल	का सार	रे रुपये भिखारी के	बोरे में डालना	बोरा भिखा	री को देना	भिखारी का
			से फूल बेचने व						
	आ)	निबंध	ा-लेखन :						7
		निम्न	लिखित विषयों	में से कि	ती एक विषय पर ध	30 से 100 शब्दों में वि	नेबंध लिखिए	:	
		1)	पुलिस समाज के	रक्षक ।	2) पानी व	ने आत्मकथा ।	3) सामाजिक	भेदभाव ।	
						600		Beer to Supple	
10	UQ	1 0	2 10 वीं-घ.क्र.	1 (हिंदी-		(4)		and the state of t	
100000	The Real Property lies	and the same		Part of the last					

10 U Q 1 1

Time: 1 Hour

Std: 10th

**Subject: History and Political Science** 

Seat No. :

Total Marks: 20 © As all rights of these papers are reserved for the publication, it is crime to publish it on You Tube, Whatsapp or any other media or Xerox.

	History History
Q. 1 A) Complete the sentences by choosi	ing a correct and
1) original name was France	ing a correct option.
a) Rene Descartes b) Karl Mar	cois-Marie Arouet.
71	c) Voltaire's d) Michel Foucault
or appear Civilisation was discovered	ed during the tenure of Sir
a) John Marshall	b) Alexander Cunningham
c) James Mill	d) William Johnes
3) The stupa at Borobudur in	is the largest stupa in the world.
a) Madhya Pradesh b) America	c) Puno
B) Identify the wrong pair in the follo	d) Indonesia
1) Theory	
i) Dialectics	Thinkers
	- Herodotus
of Class Struggle	- Karl Marx
The state of the s	- Simone de Beauvoir
iv) Emphasised on importance of	- Leopold Von Rank'e
information gathered through	
original documents	And a state of the
2) Historiography	
i) Nationalistic Historiography	Historian
ii) Marxist Historiography	- a) V. D. Savarkar
	- b) Damodar Koshambi
, and the state of	- c) Ramchandra Guha
This to lography	- d) Sharmila Rege
	Emperors
Proced Rutub Wilnar	- a) Altmash
ii) Construction of Taj Mahal iii) Gol Gumbaz	- b) Emperor Akbar
iv) Built Sanchi Stupa	- c) Mohammed Adilshah
0 U Q 1 1 9 10th - UT-1 (History & Pol.Sci.) (A)	- d) Emperor Ashoka
	(1) [P.T.O.]

The earliest museum (6th century B.C.E.) in the world was discovered during the excavations at the city of 'Ur' in Mesopotamia. The excavations were conducted by Sir Leonard Woolley (1922-1934). This museum was built by the princess of Mesopotamia. Her name was Ennigaldi. She herself was the curator of the museum. A noteworthy feature of the that museum is the clay tablets inscribed with the descriptions of exhibited artefacts.

Questions -	A Company of the Comp			
1) Who built this museum?	nique com as a galacindo ed concentro este el doma y (1).	1		
2) Where was the earliest museum in the world discovered? Who discovered it?				
3) What is a noteworthy feature of his museum?				
B) Explain the following statement	nts giving reasons. (Any 2)	4		
1) Michel Foucault called his method, 'the archaeology of knowledge.'				
2) It became necessary to rethink of	women's position in history.			
3) An expert with deep understanding	ng of art history is required in the art market.			
	Political Science			
.3 A) Choose the correct option from	the given options and complete the sentences.			
1) of power is central to	o democratic government.			
a) Right to information	b) Decentralisation			
c) equality	d) political			
2) The also allots electi	on symbols to the political parties.			
a) Election Commission	b) Government Officer			
c) Voter's	d) Government			
B) State whether the following state	ements are True or False. Give reasons for your answer.			
(Any 2)	alp goneral Speciments of	4		
1) The Election Commission lays dov	vn the code of conduct during elections.			
2) Indian democracy is considered the	e largest democracy in the world.			
3) There should be secrecy in Election	n process.			

10 U Q 1 2 0

Time: 1 Hour

Std : 10th

Subject : Geography

Seat No. :

-3

Total Marks: 20

C As all rights of these papers are reserved for the publication, it is crime to publish it on You Tube, Whatsapp or any other media or Xerox. Q. 1 Choose the correct options and rewrite the sentences. 1) For more than three centuries, a) India b) Balem d) Brazil c) Manaus 2) River enters the Atlantic Ocean near Salvador town. b) Ganga d) Sao Francisco c) Sindhu a) Puraguaco 3) The mouth the width of channel is 150 km. b) Amazon c) Parana d) Paraniba a) Paraguay 4) In winters, the temperatures drop to -40° Celsius in \_\_\_\_\_ and parts of mountainous regions of Himalayas. c) Bihar d) Rajasthan Jammu and kashmir b) Kolkata A) Are the sentences Right or Wrong. The proportion of old in India's population is high. Brazil has a coastline of about 7,400 km. India's climate is 'tropical region'. Most of the islands in Lakshadweep are atoll islands. 2 B) Identify the odd man out. Item required for field visit. d) Microscope c) Map Notebook b) Camera 2) States in Brazil. b) Bihar a) Bahia c) Para d) Acre O. 3 Give grographical reasons for the following. (Any 2) 1) India looked upon as a young country.

2) The western coast does not have vast extending plain lands.

- 3) There is not much difference in the range of temperature in Manaus.
- 4) The northeastern part of Brazilian Highlands receives very less rainfall.

# Q. 4 Answer in detail. (Any 1)

- 1) How will you manage the litter during field visit?
- 2) Write in detail about the historical background and the current status of India.

Date:

/202

Std: 10th

Time: 1 Hour

Subject: Mathematics -2

Seat No

Total Marks: 20

© As all rights of these papers are reserved for the publication, it is crime to publish it on You Tube, Whatsapp or any other media or Xerox.

# Q. 1A) Choose the correct alternative and write alphabet of it.

1) The side of an equilateral triangle LMN is 8 cm. What will be the height of that triangle?

a)  $2\sqrt{3}$  cm

b)  $4\sqrt{8}$  cm

c)  $8\sqrt{4}$  cm

d)  $4\sqrt{3}$  cm

2)  $\triangle$  ABC ~  $\triangle$  PQR and  $\angle$  A = 47°,  $\angle$  Q = 85° then  $\angle$  C = ?

a) 45°

b) 87º

c) 48°

d) 90°

3) Seg PA and seg PB are the tangents to the circles with origin O. A and B are the tangents points. If seg PA = 5 cm. Then what is the length of seg PB?

a) 5 cm

b) 10 cm

c) 9 cm

d) 8 cm

4)  $\triangle$  DEF ~  $\triangle$  GHI. If DE = 4 cm, GH = 6 cm, and HI = 9 cm, Then EF = ?

a) 7 cm

b) 6 cm

c) 8 cm

d) 9 cm

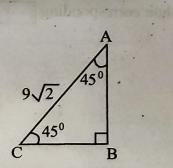
### B) Solve the following.

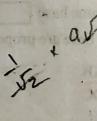
1) In a circle. The measure of minor arc is 60°. Find the measure of its corresponding major arc.

2) In figure,  $\angle ABC = 90^{\circ}$ 

$$\angle BAC = \angle BCA = 45^{\circ}$$

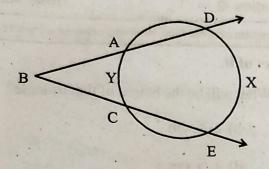
If  $AC = 9\sqrt{2}$  cm, Then find AB.





# Complete any two activities from the following and rewrite it.

1) In the figure m (arc DXE) =  $100^{\circ}$  and m (arc AYC) =  $40^{\circ}$ ; Then complete the activity to find the measure of ∠DBE.



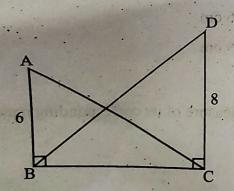
Solution: 
$$\angle DBE = \frac{1}{2} [m (arc DXE) - \Box]$$

$$\angle DBE = \frac{1}{2} [\Box -40^{\circ}]$$

$$\angle DBE = \frac{1}{2} \times$$
 $\angle DBE = \boxed{}$ 

2) In the figure,

$$\angle ABC = \angle DCB = 90^{\circ}$$
,  $AB = 6$ ,  $DC = 8$  then  $\frac{A(\triangle ABC)}{A(\triangle DCB)} = ?$ 



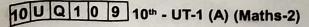
Solution:  $\triangle$  ABC and  $\triangle$  DCB have same base

Areas of triangles with the same base are proportional to their corresponding

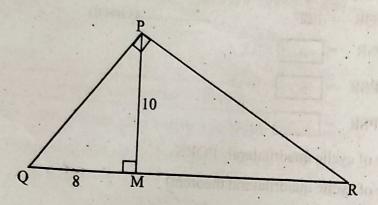
$$\frac{A(\Delta ABC)}{A(\Delta DCB)} = \frac{AB}{DC}$$

$$\frac{A(\Delta ABC)}{A(\Delta DCB)} =$$

Ans.: 
$$-\frac{A(\Delta ABC)}{A(\Delta DCB)} = \boxed{\phantom{AAABC}}$$



3) In figure,  $\angle$ QPR = 90°, seg PM  $\perp$  seg QR and Q-M-R. PM = 10, QM = 8, Find MR.



**Solution:** In  $\triangle$  PQR,  $\angle$  QPR = 90°

many phiwollol only evice

seg PM \_ hypotenuse QR

T.1018

By the theorem of

$$PM^2 = \boxed{M} \times MR$$

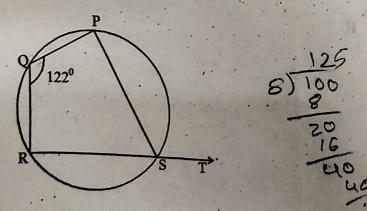
$$= 8 \times MR$$

$$MR = \frac{100}{8}$$

Ans. :- MR =

Solve the following subquestions. (Any two) Q.3

- 1)  $\Delta$  LMN ~  $\Delta$  PQR,  $9 \times A(\Delta$  PQR) =  $16 \times A(\Delta$  LMN). If QR = 20 then MN.
- 2) Prove that, In a right angled triangle, the square of the hypotenuse is equal to the sum of the square
- 3) PQRS is cyclic. R S T



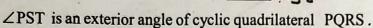
If  $\angle PQR = 122^{\circ}$ , complete the following activity to find the measures of  $\angle PSR$  and  $\angle PST$ . PQRS is cyclic.

Opposite angles of cyclic quadrilateral are

$$\angle PQR = 122^{\circ} \qquad (Given)$$
and 
$$\angle PQR + \angle PSR = 200 | 800 | 600$$

$$122^{\circ} + \angle PSR = 200 | 200 | 200$$

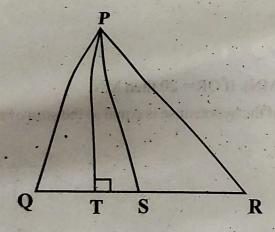
$$\angle PSR = 200 | 600 | 600$$



#### Q. 4 Solve the following subquestions. (Any One)

- 1) A vertical pole of length 6 m casts a shadow 4 m long on the ground. At the same time a tower casts a shadow 28 m long. Find the height of the tower.
- 2) In the figure, seg PS is the median of  $\triangle$  PQR and PT  $\perp$  QR prove that

$$PR^2 = PS^2 + QR \times ST + \left(\frac{QR}{2}\right)^2$$



	-	-		100	THE TANK
10	U	Q	1	0	8

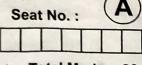
Date:

/202

Std: 10th

Time: 1 Hour

Subject: Mathematics -1



Total Marks: 20

C As all rights of these papers are reserved for the publication, it is crime to publish it on You Tube, Whatsapp or any other media or Xerox.

### Q. 1A) Choose the correct alternative and write alphabet of it.

1) What is the degree of the determinant  $\begin{vmatrix} a & b \\ c & d \end{vmatrix}$ ?

a) 1

b) 3

c) 4

drz

2) Which of the following is not a quadratic equation?

a)  $\frac{y^2}{2} = 2y + 7$ 

b) (y-3)(y+3)=0

c)  $\frac{6}{x} - 5 = x$ 

d) m - 81 = 7n

3) What are the coordinates of the point of intersection of the graph of the equation 3x + 4y = -6 with the X - axis?

a)  $\left(0, \frac{-2}{3}\right)$ 

c)  $\left(0, \frac{-3}{2}\right)$ 

d)  $\left(\frac{-3}{2}, 0\right)$ 

4) Which of the following quadratic equation has roots 3 and 5?

- a)  $x^2 15x + 8 = 0$
- c)  $x^2 + 3x + 5 = 0$
- b)  $x^2 8x + 15 = 0$ d)  $x^2 + 8x 15 = 0$

B) Solve the following subquestion:

- 1) What is the value of D, for the simultaneous equations 3x 2y = 6 and 2x + y = 11?
- 2) Write the quadratic equation  $4p^2 + 7 = 3p$  in the standard form.

2.2A) Complete and write any two activities from the following.

1) Solve the quadratic equation  $25m^2 = 9$  by factorisation method.

$$25m^2 \cdot = 9$$

$$25m^2 - 9 = 0$$

$$(-1)^2 - (3)^2 = 0$$

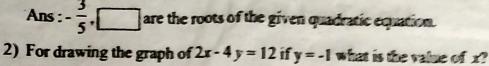
$$(5m+3)( ) = 0$$

$$5m + 3 = 0$$
 or  $5m - 3 = 0$ 

$$5m = -3$$
 or  $5m = 3$ 

$$m =$$
 or  $m = \frac{3}{5}$ 

. 3		
Ans:-5,	are the roots of the given	quadratic equation.



3) Complete the following activity to find the value of the discriminant for the quadratic equation  $4x^2 - 5x + 3 = 0$ 

Solution 
$$4x^2 - 5x + 3 = 0$$
 Here,  $a = 4$ ,  $b = 2$ ,  $c = 3$   
 $b^2 - 4ac = (-5)^2 - 2 \times 4 \times 3$   
 $= 2 \times 4 \times 3$   
 $= 2 \times 4 \times 3$   
 $= 2 \times 4 \times 3$ 

#### Q.3 Solve the following subquestion. (Any Two)

- 1) Solve the quadratic equation  $x^2 + 2x 5 = 0$  by completing square method.
- 2) If  $\alpha$  and  $\beta$  are the roots of the quadratic equation  $x^2 4x 6 = 0$ , then complete the following activity to find the value of  $\alpha^2 + \beta^2$ .

Solution: Compare the quadratic equation  $x^2 - 4x - 6 = 0$  with  $ax^2 + bx + c = 0$ .

3) Solve the following simultaneous equations. 5x + 2y = -3; x + 5y = 4

#### Solve the following subquestions. (Any One) Q.4

- 1) In a factory, the ratio of salary of skilled and unskilled workers is 5:3. Total salary of one day of both of them is ₹720. Find daily wages of skilled and unskilled workers.
- 2) Divide 40 into two parts, such that the sum of their reciprocals is  $\frac{8}{75}$ .